**附件4：**

**信息技术与现代教育技术技能和教学工作技能考核标准**

**（一）教学设计（30分）（初高中）**

1. 要求：自选连续内容，设计三份1课时的完整教学方案。
2. 教学设计评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 目标设计（4分） | 教学目标框架完整，符合新课程纲要要求；教学目标具体、明确；教学目标能体现学科特点；以学生为行为主体表述教学目标。 | 4分 |
| 重点难点设计（3分） | 符合学科知识体系要求；符合学生基础和学习特点；教学重点、难点把握准确。 | 3分 |
| 学情分析（2分） | 学生学习特点表述恰当；学生知识基础、能力水平分析合理。 | 2分 |
| 教学过程设计（17分） | 教学思路清晰；教学环节完整，衔接合理，过渡自然。 | 2分 |
| 体现教学重点；教学难点突破，方法得当。 | 2分 |
| 教学方法灵活适当，恰当运用现代教学手段；教学方法凸显学生主体，适应学生特点；教学方法适应教学内容要求。 | 3分 |
| 教学内容具有思想性；熟练把握教材，教学内容组织科学，循序渐进；教学内容符合学生经验与知识水平。 | 3分 |
| 教学过程体现教学目标要求；教学过程注重联系实际，顺应学生学习逻辑。 | 3分 |
| 教学导入合理；新内容教学精炼、准确、完整；练习灵活多样，注重讲练结合；教学小结概括性强。 | 4分 |
| 文档规范（2分） | 文字、符号、单位和公式等表述规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 2分 |
| 设计创新（2分） | 教学方案体现课程改革的理念和要求；教学设计体现个人教学理念和风格。 | 2分 |
| 合   计 | 30分 |

**（二）活动设计（25分）（学前教育）**

1.要求：自选连续内容，设计三份1课时的完整教学方案。

2.活动设计评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分 值** |
| 教学目标（3分） | 教学目标符合《纲要》、《指南》精神和幼儿年龄特点；教学目标定位准确，表述清楚，具体可行；以幼儿为行为主体表述教学目标。 | 3分 |
| 教学内容（3分） | 教学内容符合幼儿发展水平，贴近幼儿生活实际；教学内容适量，重点突出；充分挖掘素材内容，凸显趣味性、教育性。 | 3分 |
| 环境创设（3分） | 紧扣教学内容；充分尊重幼儿特点；充分利用各种资源；有利于幼儿参与教学活动。 | 3分 |
| 教学过程设计（17分） | 教学思路清晰；教学环节完整，衔接合理，过渡自然。 | 3分 |
| 体现教学重点；教学难点突破，方法得当。 | 3分 |
| 教学方法适应幼儿特点，具有游戏性、可操作性；教学方法灵活适当，恰当运用现代教学手段；教学方法适应教学内容要求。 | 3分 |
| 教学过程体现教学目标；教学活动形式适宜，有效激发幼儿兴趣和好奇心；注重引导幼儿主动探索、发现、实验、操作和交流；教学活动过程顺应幼儿学习逻辑。 | 4分 |
| 导入合理，有效调动幼儿学习和活动欲望；新内容教学精炼完整，示范清晰；注重引导幼儿自主操作；指导语准确恰当；结束环节自然，能总结本次活动内容，启发幼儿经验迁移。 | 4分 |
| 文档规范（3分） | 文字、符号、单位等表述规范；语言简洁明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 3分 |
| 设计创新（1分） | 教学方案体现课程改革的理念和要求；教学设计体现个人的教学理念和风格。 | 1分 |
| 合   计 | 30分 |

**（三）多媒体课件制作（20分）**

1. 要求：根据片段教学内容制作一份教学课件，制作平台不限。
2. 课件制作评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 科学性（6分） | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范。 | 3分 |
| 课件演示符合现代教育理念。 | 3分 |
| 教育性（7分） | 课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情。 | 7分 |
| 技术性(4分) | 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果。 | 2分 |
| 界面友好，操作简便，利于教学。 | 2分 |
| 艺术性(3分) | 创意新颖，构思巧妙；画面设计整体风格相对统一。 | 3分 |
| 合   计 | 20分 |

**（四）片段教学（50分）（初高中）**

1. 要求：由评委指定一教学设计，学生在此教学设计中选取一段不超过10分钟的教学任务进行片段教学。
2. 片段教学评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 教 学 (39分) | 教学目标(4分) | 目标陈述清晰得当；贯穿教学过程。 | 4分 |
| 教学内容(7分) | 教学内容呈现合理；教学重点讲解透彻；教学难点处理恰当。 | 7分 |
| 教学方法(9分) | 教学方法运用熟练；教学方法有效，能较好落实教学目标；注重学习方法引导，关注学生体验；恰当使用多媒体辅助教学，教学演示规范。 | 9分 |
| 教学过程(7分) | 教学过程流畅，教学环节清晰紧凑；引导学生参与，课堂气氛活跃有序；教学紧扣学生思维，具有启发性。 | 7分 |
| 教学仪态(4分) | 教学语言规范准确、生动简洁；教态自然亲切、仪表举止得体；教学情绪饱满，富有感染力。 | 4分 |
| 教学效果(6分) | 时间控制合理；动态关注学生学习结果；有效落实教学目标。 | 6分 |
| 教学创新(2分) | 发挥个人优势，个性化开展教学。 | 2分 |
| 板书设计(11分) | 内容(5分) | 紧扣教学过程，能有效引导学生学习过程；板书内容清晰，突出重点难点。 | 5分 |
| 形式(4分) | 板块构成规范、合理；设计巧妙，富有创意。 | 4分 |
| 书写(2分) | 书写正确规范，大小适度，美观大方。 | 2分 |
| 合      计 | 50分 |

备注：教学设计、多媒体课件制作、片段教学三项合计100分。成绩为评定分为合格（80分及以上）和不合格（79分及以下）两个等级。

**（五）片段教学（45分）（学前教育）**

1.要求：在活动设计中选取一段不超过10分钟的教学任务进行片段教学。

2.片段教学评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分 值** |
| 教 学（38分） | 教学目标（4分） | 目标陈述清晰得当；贯穿教学过程。 | 4分 |
| 教学内容（6分） | 教学内容呈现合理；教学重点指导到位；教学难点处理恰当。 | 6分 |
| 教学方法（9分） | 教学方法运用熟练；教学方法有效，能较好落实教学目标；注重幼儿活动引导，关注幼儿活动体验；恰当使用多媒体辅助教学。 | 9分 |
| 教学过程（7分） | 教学过程流畅，教学环节清晰紧凑；引导幼儿参与，课堂气氛活跃有序；教学活动针对幼儿心理，具有启发性。 | 7分 |
| 教学仪态（3分） | 教学语言规范准确、生动简洁；教态自然亲切、仪表举止得体；教学情绪饱满，富有感染力。 | 3分 |
| 教学效果（7分） | 时间控制合理；动态关注幼儿学习体验；有效落实教学目标。 | 7分 |
| 教学创新（2分） | 发挥个人优势，个性化开展教学。 | 2分 |
| 指导技能（12分） | 示 范（5分） | 示范准确、规范、清晰；紧扣教学活动过程。 | 5分 |
| 指 导（4分） | 指导方式合理；指导时机恰当。 | 4分 |
| 反 馈（3分） | 注重观察幼儿学习效果，灵活调整指导策略。 | 3分 |
| 合      计 | 50分 |

**（六）微课评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
| 教学选题(10分) | 选题简明 | 利于教学，选题设计必须紧扣教学大纲，围绕某个知识点、教学环节、实验活动等展开，选题简洁，目标明确。 |
| 选题典型 | 解疑定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等。 |
| 教学内容(20分) | 科学正确 | 概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。 |
| 结构完整 | 提交的微课作品层次清晰、结构合理、内容完整；还可以提供与选题相关的辅助扩展资料（可选）：微教案、微习题、微课件、微反思等，便于评审。 |
| 逻辑清晰 | 教学内容的组织与编排要符合学生的认知逻辑规律，设置合理，逻辑性强，明了易懂。 |
| 技术规范(20分) | 视频规范 | 微课视频一般不超过8分钟，视频图像清楚稳定、构图合理，声画同步。 |
| 语言规范 | 使用规范语言，普通话或英语需标准，声音清晰、流畅。 |
| 教学活动(30分) | 目标达成 | 通用性好，能够有效解决实际教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。 |
| 精彩有趣 | 符合现代教育理念，体现新教材教学方法，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。 |
| 形式新颖 | 微课构思新颖，富有创意，类型丰富（讲授类、解题类、答疑类、实验类、其他类）。 |
| 使用价值(20分) | 实用评价 | 有利于学生自主学习，在教学中具有较高的使用价值。 |
| 总计得分 |   |   |

注： 最后按照30%折合代替现场授课成绩。